



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.10.2012

№ 595-пп

г. Тверь

**Об утверждении Стратегии действий
в интересах детей Тверской области
на 2012 - 2017 годы**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», в целях формирования в Тверской области политики по улучшению положения детей Правительство Тверской области постановляет:

1. Утвердить Стратегию действий в интересах детей Тверской области на 2012 - 2017 годы (далее – Стратегия) (прилагается).

2. Исполнительным органам государственной власти Тверской области организовать работу по реализации Стратегии.

3. Полномочия по координации деятельности исполнительных органов государственной власти Тверской области по реализации Стратегии возложить на Министерство социальной защиты населения Тверской области.

4. В срок до 15.01.2013 Министерству социальной защиты населения Тверской области разработать и внести на рассмотрение Правительства Тверской области план первоочередных мероприятий до 2015 года по реализации важнейших положений Стратегии.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Тверской области руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении деятельности, направленной на поддержку и защиту прав и законных интересов детей.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Тверской области Вержбицкую С.В.

Отчет об исполнении постановления представлять ежегодно в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Губернатор области

А.В. Шевелев

Приложение
к постановлению Правительства
Тверской области
от 16.10.2012 № 595-пп

Стратегия
действий в интересах детей Тверской области на 2012 - 2017 годы

Раздел I
Введение

Подраздел 1
Краткий анализ ситуации

Стратегия действий в интересах детей Тверской области на 2012 - 2017 годы (далее – Стратегия) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

В настоящей Стратегии определяются цели, задачи и основные направления государственной политики в Тверской области в интересах детей на период до 2017 года.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является определяющим фактором в решении задачи создания условий для роста благосостояния жителей Тверской области, национального самосознания и формирования гражданского общества.

В результате целенаправленных действий Правительства Тверской области по вопросам поддержки семьи и детства удалось достичь положительных результатов на начало 2012 года по следующим направлениям:

повысить рождаемость, обеспечить развитие учреждений родовспоможения и улучшить медицинскую помощь женщинам во время беременности и родов;

усилить материальную поддержку семей при рождении и воспитании детей;

увеличить устройство на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

повысить статус института семьи, усилить возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, ориентацию населения на расширенное демографическое воспроизводство;

усилить поддержку граждан, на иждивении которых находятся дети, в сочетании выполнения трудовых обязанностей и обязанностей, связанных с воспитанием детей. Повысить уровень занятости женщин, имеющих малолетних детей;

продолжить поддержку отдельных категорий граждан при

приобретении жилья по ипотечному кредиту, в том числе молодых семей; граждан, имеющих двух и более детей в возрасте до 18 лет; граждан, в семьях которых рождается одновременно трое и более детей;

обеспечить создание современных условий обучения для детей в общеобразовательных учреждениях тверского региона, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Улучшения ситуации в интересах детей Тверской области удалось достичь через реализацию региональных программ, направленных на усиление государственной поддержки семей, воспитывающих несовершеннолетних детей. Среди мер социальной поддержки:

- ежемесячное пособие на детей;
- единовременное пособие при рождении третьего ребенка;
- ежемесячное пособие семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- ежемесячное пособие многодетным семьям;
- материнский (семейный) капитал за счет областного бюджета Тверской области;
- обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов и учащихся 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации или воспитывающихся в малоимущих семьях;
- обучение женщин, имеющих малолетних детей (в рамках реализации проекта «Профессиональный сертификат»);
- единовременное пособие при устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью;
- ежемесячная выплата приемной семье на содержание подопечных детей, заработная плата приемным родителям;
- ежемесячная выплата семьям опекунов на содержание подопечных детей;
- компенсация расходов на проезд студентам из семей с низким доходом, обучающимся по очной форме обучения в учебных заведениях.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стало участие Тверской области в реализации приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование».

С августа 2010 года начало работу государственное учреждение здравоохранения Тверской области «Областной клинический перинатальный центр имени Е.М. Бакуниной», являющийся лечебно-профилактическим медицинским учреждением III уровня для оказания всех видов квалифицированной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в акушерстве, гинекологии и неонатологии, а также занимающийся выхаживанием детей с экстремально низкой массой тела.

В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Правительством Тверской области утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. В рамках реализации

данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

В Тверской области сформирована региональная система поддержки и развития молодых талантов. Основой этой системы являются детские школы искусств Тверской области, основная цель которых – создание условий для развития личности, профессионального самоопределения, творческих способностей в области музыкально-художественного образования и эстетического воспитания. Организация работы по выявлению и продвижению одаренных учащихся обеспечивается региональными, муниципальными проектами и программами, в рамках которых проводится система конкурсов, фестивалей, смотров, и выставок.

В целях материальной и моральной поддержки молодых талантов в области учреждены 55 ежемесячных стипендий Губернатора Тверской области и 10 премий студентам выпускных курсов учреждений среднего профессионального образования культуры и искусства. В целях сохранения традиций тверской исполнительской и педагогической школы учреждены 2 стипендии имени С.Я. Лемешева.

Тверская область приняла активное участие в широкомасштабной общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми. С октября 2010 года работает детский телефон доверия с единым общероссийским номером. Основная задача – оказание квалифицированной, анонимной, бесплатной психологической помощи по телефону детям, подросткам и их родителям. За 2011 год поступило 3 487 обращений, по которым была оказана экстренная консультативно-психологическая помощь по телефону.

В Тверской области создана Служба Уполномоченного по правам ребенка.

Одним из приоритетных направлений социальной политики Тверской области является организация отдыха, оздоровления и занятости детей. В 2011 году организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено более 95 тысяч детей, в том числе в летний период – 93 409 детей (2010 год - 81 410 детей).

Вместе с тем отдельные вопросы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, еще не нашли окончательного решения. Не преодолена тенденция сокращения численности детского населения, у детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Одной из причин слабого здоровья является недостаточная эффективность профилактических, коррекционных, спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Имеются проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. Высоким остается число несовершеннолетних, совершивших в 2011 году преступление (494 подростка), правонарушение (3111 подростков). Не снижается число детей, совершивших общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (в 2011 году подобные деяния совершили 547 несовершеннолетних, из них 404 – в возрасте до 16 лет). Настораживает употребление несовершеннолетними спиртных напитков: в 2011 году органами внутренних дел области выявлено 2403 подростка, допустивших употребление спиртных напитков, из них 879 – в возрасте до 16 лет.

Остается высоким число родителей, не исполняющих обязанности по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей: в 2011 году к административной ответственности за соответствующее правонарушение привлечено 4219 лиц. Продолжают выявляться факты безнадзорного нахождения детей в общественных местах в ночное время, в 2011 году в органы внутренних дел доставлено 453 ребенка в возрасте до 16 лет, находившихся ночью в общественном месте без сопровождения законного представителя.

Растет число детей, которые становятся объектами преступных посягательств. В 2011 году в отношении несовершеннолетних совершено 1162 преступления, из них 153 – насильственного характера, 10 – сопряженных с жестоким обращением с детьми со стороны их родителей.

Острота существующих проблем в сфере детства, требует от органов государственной власти Тверской области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

Подраздел 2 Основные проблемы в сфере детства

Основными проблемами в сфере детства являются:

- а) недостаточная эффективность работы координирующего органа, формирующего политику в сфере детства и семьи;
- б) низкая эффективность функционирующей системы сопровождения замещающих семей, постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Недостаток высококвалифицированных специалистов-психологов, работающих на сохранение семьи;
- в) существующий риск снижения уровня доходов при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;
- г) недостаточное межведомственное взаимодействие по профилактике детского и семейного неблагополучия;

д) недостаточная эффективность использования имеющихся форм спортивно-досуговой деятельности, детского туризма и летнего отдыха;

е) социальная исключенность детей особого внимания (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении);

ж) недостаточное развитие интегрированного (инклюзивного) образования и специального (коррекционного) образования для детей-инвалидов;

з) отсутствие дружественного детям и семье культурного и информационного пространства, что способствует нарастанию новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей;

и) недостаточные возможности предоставления социального жилья с поддерживающими социальными услугами детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;

к) отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно;

л) недостаточная конкуренция среди поставщиков социальных услуг для детей из-за слабого привлечения в эту сферу некоммерческих организаций.

Подраздел 3 Ключевые принципы Стратегии

Ключевыми принципами Стратегии являются:

а) реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье:

должны получить дальнейшее развитие условия по обеспечению соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, а при необходимости будут приниматься меры по жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;

б) защита прав каждого ребенка:

продолжится совершенствование системы, обеспечивающей реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;

в) максимальная реализация потенциала каждого ребенка:

продолжится совершенствование условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования,

воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;

г) сбережение здоровья каждого ребенка:

продолжится работа по реализации мер, направленных на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, в том числе работу с психосоматикой, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;

д) технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства:

продолжится дальнейшее внедрение современных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений;

е) особое внимание уязвимым категориям детей:

с целью обеспечения развития уязвимых категорий детей будут внедряться новые формы работы, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество;

ж) обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей:

формирование и реализация политики в области детства будет осуществляться с учетом последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Продолжится совершенствование условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями;

з) партнерство во имя ребенка:

продолжится дальнейшее решение существующих проблем в области детства на основе технологии социального партнерства с участием бизнес-сообщества, общественных организаций и жителей региона. Необходимо обеспечить формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей;

и) расширение возможности доступа к культурным ценностям:

будет обеспечена сохранность и развитие сети учреждений культуры, непосредственно работающих с детьми, совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, развитие новых форм работы учреждений культуры и искусства с детьми и семьями с детьми.

Реализацию Стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям:

- семейная политика детствосбережения;

- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни;
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей на территории тверского региона;
- дети – участники реализации Стратегии.

Раздел II

Семейная политика детствосбережения

Подраздел I

Краткий анализ ситуации

Численность населения Тверской области на начало 2012 года составила 1 342 200 человек (2011 год – 1 350 086 человек). Детское население в возрасте от 0 до 18 лет – 221 350 человек, что составляет 16,5 % от общего количества жителей Тверской области (норма - 25 %).

Численность населения Тверской области за 2011 год сократилась на 7 886 человек, а за период с 09.10.2002 на 129 259 человек.

В 2011 году номинальные денежные доходы в среднем за месяц в расчете на одного жителя области составили 14 885 рублей (2010 год – 13 927 рублей, 2009 год – 12 234 рубля). Численность населения со среднедушевым денежным доходом в месяц ниже величины прожиточного минимума в 2011 году составила 13,6 % (2010 год – 13,1 %).

На первом месте среди причин неблагополучия семей, имеющих несовершеннолетних детей, стоит экономический фактор. Наличие детей значительно снижает экономический потенциал семьи и увеличивает максимальные риски бедности. В число семей группы риска входят, в первую очередь, многодетные и неполные семьи.

В целях социальной поддержки малоимущих семей с детьми, семей, воспитывающих детей-инвалидов, в Тверской области установлены пособия на детей.

На 01.07.2012 ежемесячное пособие на ребенка получали 36,9 тыс. малоимущих семей на 53,47 тыс. детей (в 2010 году – 74,18 тыс. семей на 97,25 тыс. детей, в 2011 году – 67,62 тыс. семей на 90,45 тыс. детей). Для многодетных семей размер базового пособия (на троих детей) составляет 1091 рубль и до 5603 рублей (на 11 детей). Получателями данного пособия являются 6 519 многодетных семей. 2 703 семьи, воспитывающие детей-инвалидов, получают ежемесячную областную выплату в размере 674 рубля.

Работа в сфере социального обслуживания семьи и детей направлена на профилактику социального сиротства, детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми. В Тверской области сформирована сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей:

- 3 центра социальной помощи семье и детям;
- 30 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и социальных приюта (738 стационарных мест);
- 8 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, в том числе 2 учреждения на 195 стационарных мест;
- 45 отделений по работе с семьей и детьми при комплексных центрах социального обслуживания населения.

Ежегодно более 2700 несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, становятся воспитанниками специализированных учреждений.

В 2010 году в приютах и социально-реабилитационных центрах области социальную реабилитацию прошли 2802 ребенка из семей группы социального риска, в 2011 году – 2748 детей, из них 56,8 % (2010 год – 53,2%) переданы в семьи (родные, приемные, опекунские). Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов работы с семьей, внедрению инновационных технологий, направленных на сохранение для ребенка семейных условий проживания, предупреждение лишения родительских прав.

Ежегодно увеличивается охват семей области социальными услугами. В 2010 году оказано 166,3 тыс. различных социальных услуг 161,2 тыс. семей; в 2011 году 207,5 тыс. социальных услуг получили более 209,0 тыс. семей.

Несмотря на принимаемые меры в Тверской области сохраняются определенные проблемы, связанные с семейным неблагополучием, жестоким обращением с детьми.

По состоянию на 01.01.2012 на учете в органах социальной защиты населения Тверской области состоят 4 403 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в которых проживает 7 781 ребенок. На 01.01.2011 на учете состояло 4 669 семей, в которых проживало 8 180 детей. Дети, растущие в асоциальных, конфликтных семьях, характеризуются широким спектром психических аномалий и отклонений в поведении.

В целях недопущения роста количества семей, находящихся в социально опасном положении, развития семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики вторичного сиротства, предупреждения причин отказов от новорожденных детей и профилактики жестокого обращения с детьми идет работа по совершенствованию системы раннего выявления семейного неблагополучия и оказания кризисной помощи.

В Тверской области на 01.07.2012 проживают 5 722 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2011 год – 5 510, 2010 год – 5 561). Среди причин, по которым дети остались без родительского попечения преобладает алкоголизм родителей, жестокое обращение с детьми, нахождение родителей в местах лишения свободы. Как

следствие, это лишение родительских прав или ограничение в родительских правах.

В Тверской области наметилась тенденция снижения количества родителей, лишенных родительских прав в отношении детей, 2010 год – 873, 2011 год – 751.

Ежегодно увеличивается доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан.

В семьях граждан в 2012 году воспитывается 4 154 ребенка, что составляет 73 % от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2011 год – 3 895 (71%), 2010 год – 3 766 (68%)).

Подраздел 2

Основные задачи семейной политики детствосбережения

Основными задачами семейной политики детствосбережения являются:

а) обеспечение целенаправленной работы по поддержке института семьи, семейного воспитания детей, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей; совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

б) обеспечение соблюдения прав ребенка в семье за счет комплекса мер по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия во всех его проявлениях;

в) обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения с целью повышения родительской компетентности, оказания адресной помощи семье по разрешению внутрисемейных конфликтов и преобразованию их в конструктивную социальную деятельность;

г) совершенствование системы контроля в различных сферах, затрагивающих интересы детства и семьи, в том числе с привлечением общественных организаций;

д) повышение уровня жизни среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода за счет повышения экономической самостоятельности и самореализации семьи через социальные контракты в рамках государственной поддержки;

е) повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, в том числе дошкольного образования и на основе концепции арт-педагогического сопровождения семьи;

ж) обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права как родителя, так и ребенка, и исключены любые формы жестокого обращения с детьми.

Подраздел 3

Первоочередные меры семейной политики детствосбережения

Первоочередными мерами семейной политики детствосбережения являются:

а) участие в разработке государственных стандартов предоставления социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания;

б) оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей;

в) реализация в регионе инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям»;

г) создание и распространение через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, организации и учреждения для детей информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

д) повышение квалификации сотрудников учреждений социальной сферы, оказывающих услуги в области защиты прав детства;

е) формирование системы общественного контроля за оказанием медико-психолого-педагогической и правовой помощи нуждающимся в государственной поддержке детям, семьям, имеющим детей, через привлечение общественных советов при учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты населения, а также общественных организаций.

Подраздел 4

Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

Мерами, направленными на сокращение бедности среди семей с детьми, являются:

а) разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми;

б) разработка и реализация мероприятий по обеспечению занятости и трудоустройства родителей, воспитывающих детей в возрасте до трех лет, родителей детей-инвалидов, воспитывающих трех и более детей, проживающих в сельской местности, в том числе на принципах самозанятости, организации дистанционной работы и создания семейного подряда;

в) повсеместное внедрение социальной технологии по оказанию адресной помощи – социальный контракт, с целью помощи семье в самостоятельном выходе из трудной жизненной ситуации и уменьшения рисков долгосрочной бедности.

Подраздел 5

Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Мерами, направленными на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей, являются:

а) разработка, принятие и реализация межведомственного комплексного плана мероприятий, направленного на пропаганду ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей;

б) разработка и реализация информационной кампании в целях пропаганды семейных ценностей, ответственного родительства с использованием средств массовой информации, социальной рекламы;

в) подготовка предложений по стандартизации пакета услуг, призванных обеспечить раннее выявление нарушений прав ребенка и своевременное оказание профилактической помощи, для семей и детей на ранней стадии кризиса, для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, для замещающих семей, для детей, длительное время находящихся в интернатных учреждениях, и выпускников;

г) обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми;

д) создание кризисного центра для женщин и детей, переживших домашнее насилие;

е) повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций;

ж) участие в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми;

з) совершенствование механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания и других субъектов профилактики на основе порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей;

и) формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей;

к) распространение и внедрение передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших;

л) информирование жителей области через средства массовой информации, другими доступными способами о действующих в области программах, проектах, направленных на обеспечение физического, нравственного и социального благополучия детей и реализуемых органами государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями.

Подраздел 6

Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Мерами, направленными на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства, являются:

а) разработка и реализация мероприятий по совершенствованию системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи;

б) обеспечение доступности для детей и семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе дальнейшего развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка;

в) активное включение в систему социально-реабилитационной работы общественных и благотворительных организаций, развитие механизмов государственно-общественного сотрудничества в этом направлении;

г) обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми;

д) развитие системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития либо несовершеннолетия матерей;

е) введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями;

ж) обеспечение координации деятельности всех служб, находящихся на территории муниципальных образований, осуществляющих работу с семьями, имеющими несовершеннолетних детей.

Подраздел 7

Ожидаемые результаты семейной политики детствосбережения

Ожидаемыми результатами семейной политики детствосбережения являются:

а) формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;

б) повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

в) ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями;

г) внедрение эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях;

д) снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности;

е) снижение к 2017 году на 20% численности семей, находящихся в социально опасном положении;

ж) сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

Раздел III

Доступность качественного обучения и воспитания,
культурное развитие и информационная безопасность детей

Подраздел 1

Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях Тверской области. В Тверской области проживает 92,2 тыс. детей в возрасте от 0 до 7 лет. Услуги дошкольного образования предоставляют 615 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные образовательные учреждения посещают более 54,9 тыс. детей, что составляет 69,5 % (по России 62,1 %). На очереди стоят 4,1 тыс. детей.

Развитие дошкольного образования в Тверской области определяет региональная программа «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на 2008 - 2011 годы и на период до 2015 года». В рамках программы осуществляется развитие всех форм дошкольного образования, капитальный ремонт, реконструкция и строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов региональной политики в области образования.

Охват детей программами общего среднего (полного) образования ежегодно составляет свыше 99 % (2010 год – 99 %, 2011 год – 99,8 %).

Структура сети общеобразовательных учреждений ориентирована на создание условий диверсификации образования (развития вариативных форм предоставления образовательных услуг) в соответствии с индивидуальными потребностями населения Тверской области.

В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Правительством Тверской области утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы.

В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Региональная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней и непосредственно образовательных учреждений.

Для удовлетворения запросов населения в получении качественных услуг общего образования будут созданы территориальные образовательные комплексы, сетевые структуры, обеспечивающие профильное обучение, будут сформированы механизмы, обеспечивающие использование ресурсов базовых общеобразовательных учреждений для решения задач социализации и дополнительного образования детей.

В целях развития инфраструктуры системы общего образования планируется дальнейшее развитие системы базовых школ Тверской области, включая информатизацию образовательного пространства, расширение пропускной способности каналов Интернет, приобретение и обновление компьютерного оборудования, сетевого и интерактивного оборудования.

В Тверской области проводится системная работа по обеспечению равного доступа к качественному образованию в обычных образовательных учреждениях детям-инвалидам. Важным условием реализации данного направления является создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

К услугам детского населения более 1800 учреждений культуры, в числе которых библиотеки, музеи, театры, концертные организации, учреждения культурно-досугового типа, организации киноvideообслуживания, учреждения художественного образования. Число посещений мероприятий учреждений культуры детской аудиторией в 2011 году составило 1 248,3 тыс. человек.

Более 15,9 тыс. юных жителей Верхневолжья обучаются в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства Тверской области. В 2011 году в фестивалях и конкурсах различного уровня приняли участие более 2000 обучающихся детских школ искусств области, что составляет около 16 % от числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры и искусства. В учреждениях культурно-досугового типа в 2011 году для детей и подростков

действовали 2526 клубных формирований различной направленности с числом участников 28,3 тыс. человек.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

- дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

- дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

- слабая материально-техническая база учреждений культуры, работающих с детьми;

- организация воспитательного процесса в части формирования здорового образа жизни (доступность занятий физической культурой и спортом, обеспечение культурного досуга школьников на селе);

- недостаточное количество в общеобразовательных учреждениях региона специалистов, осуществляющих диагностическую, консультационную, реабилитационную помощь как учащимся, так и их родителям (психологов, социальных педагогов, общественных инспекторов по охране прав детства);

- отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

- несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Подраздел 2

Основные задачи обеспечения доступности и качества образования

Основными задачами обеспечения доступности и качества образования являются:

- а) обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм;

- б) реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования;

в) формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их позитивную социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;

г) формирование новой общественно-государственной системы управления государственными образовательными учреждениями;

д) обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

е) развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей, в том числе на базе образовательных учреждений;

ж) совершенствование региональной системы художественного воспитания детей и молодежи;

з) организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами;

и) обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Подраздел 3

Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Мерами, направленными на обеспечение доступности и качества образования, являются:

а) обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях;

б) создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;

в) обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования;

г) обеспечение возможности развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам, а также потребностям современной экономики;

д) совершенствование правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование);

е) обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования;

ж) создание условий для позитивной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования;

з) продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;

и) внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Подраздел 4

Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Мерами, направленными на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи, являются:

а) обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми;

б) создание регионального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей;

в) создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями);

г) расширение практики проведения творческих конкурсов и фестивалей среди детей и молодежи;

д) ведение реестра стипендиатов Губернатора Тверской области Министерством образования Тверской области;

е) ведение и актуализация банка данных о талантливых детях и молодежи Тверской области, информирование широкого круга общественности, бизнес-кругов, предприятий и организаций об их достижениях;

ж) обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

Подраздел 5

Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Мерами, направленными по развитию воспитания и социализации детей, являются:

а) обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей;

б) внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей;

в) проведение мероприятий, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни, противодействие наркомании и алкоголизму, на патриотическое воспитание детей и молодежи;

г) разработка единой программы по организации посещений спектаклей театров Тверской области детьми из малоимущих, многодетных семей и детьми с ограниченными возможностями на безвозмездной основе, выездных спектаклей театров Тверской области в образовательные учреждения интернатного типа;

д) организация регулярных встреч деятелей культуры и искусства Тверской области с детьми и подростками на базе образовательных учреждений и учреждений культуры Тверской области.

Подраздел 6

Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Мерами, направленными по развитию системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей, являются:

а) внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности;

б) оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм

самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности;

г) расширение сети детских и юношеских кружков и студий по разным видам искусств на базе учреждений культуры Тверской области с привлечением технологий работы по раскрытию творческих способностей у детей;

д) предоставление дополнительных образовательных услуг на базе учреждений культуры для раннего эстетического воспитания детей;

е) усиление воспитательной и просветительской работы в детских школах искусств, социализация детей и родителей, воспитание толерантности и патриотизма;

ж) оснащение муниципальных детских школ искусств и детских музыкальных школ Тверской области музыкальными инструментами;

з) модернизация и оснащение современным оборудованием государственных образовательных учреждений культуры Тверской области;

и) обеспечение качества преподавания новых образовательных предпрофессиональных программ в детских школах искусств и новых государственных стандартов в системе среднего профессионального образования отрасли «Культура»;

к) поддержка общественных организаций, объединений, клубов, способствующих развитию творческих способностей детей и молодежи;

л) создание интернет-ресурсов, освещающих историю и культуру Тверской области;

м) внедрение новых (интерактивных) форм работы с детьми на базе музейных учреждений области с целью развития интереса у детей к изучению культуры и истории региона и страны;

н) оказание государственной поддержки электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков;

о) разработка системы мер по сохранению и развитию детских библиотек Тверской области, поддержка проектов по развитию детского чтения;

п) обеспечение условий для организации учебного процесса и повышения квалификации кадров учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры Тверской области;

р) организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей;

с) доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе преподавателей в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего в регионе;

т) поддержка лидеров образования и образовательных учреждений - «точек роста» в рамках реализации региональной грантовой поддержки.

Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Мерами, направленными на обеспечение информационной безопасности детства, являются:

а) внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию;

б) внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей;

в) создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей;

г) информирование о порталах и сайтах, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Подраздел 8

Ожидаемые результаты обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей

Ожидаемыми результатами обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей являются:

а) обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации;

б) в 2013 - 2015 годах в дошкольных образовательных учреждениях планируется ввести 3289 мест. В 2017 году охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-6 лет составит не менее 70 %;

в) организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий;

г) обеспечение охвата детей программами среднего (полного) общего образования до 99,9 %;

д) расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

е) расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для одаренных детей);

ж) повышение рейтинга образования российских школьников в международных оценках качества образования;

з) рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях;

и) увеличение доли числа детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности, до 95 %;

к) увеличение до 70 % доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ на бесплатной основе;

л) повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

м) увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженность позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

н) стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий;

о) увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами;

п) рост посещаемости детьми и семьями с детьми детских библиотек, музеев, культурных центров, театров;

р) увеличение до 4,6 % к 2017 году доли детей, участвующих в творческих мероприятиях;

с) увеличение до 25 % к 2017 году доли лауреатов и дипломантов областных и межрегиональных конкурсов в общей численности обучающихся в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области;

т) подключение всех детских библиотек к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

у) создание надежной системы защиты детей от противоправного интернет-контента в образовательной среде школы и дома;

ф) расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях за счет реализации программы «Доступная среда», дистанционного образования.

Раздел IV

Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

Подраздел 1

Краткий анализ ситуации

В Тверской области большое внимание уделяется состоянию здоровья детей и подростков. Основные показатели здоровья детей имеют положительную динамику, отмечается ежегодное снижение показателя младенческой смертности.

В целях обеспечения максимально возможной степени здорового развития ребенка, обеспечения доступа к наиболее современным услугам системы здравоохранения, средствам лечения и восстановления здоровья на территории Тверской области реализуются долгосрочные целевые программы «Снижение детской смертности на 2010 - 2012 годы», «Развитие здравоохранения», «Модернизация здравоохранения на 2010 - 2012 годы».

Организация педиатрической службы на территории Тверской области построена на принципах профилактической направленности и доступности медицинской помощи детям на всех уровнях.

В области работают 540 педиатров, в том числе 227 участковых педиатров, ответственных за доступность первичной медико-санитарной помощи.

Оказание медицинской помощи детям обеспечивается развитой многопрофильной сетью лечебно-профилактических учреждений. Структура педиатрических учреждений представлена 4 самостоятельными детскими стационарами, 42 детскими поликлиниками и поликлиническими отделениями, 36 детскими отделениями центральных районных больниц, детскими специализированными отделениями в структуре больниц и диспансеров, 6 детскими санаториями, 4 домами ребенка.

В организации педиатрической помощи детям Тверской области повышается роль межмуниципальных центров в оказании квалифицированной медицинской помощи. Определено 7 данных центров в городах Вышний Волочек, Кашин, Бежецк, Ржев, Нелидово, Торжок, Кимры.

Модернизация отрасли здравоохранения позволит улучшить основные показатели здоровья детского населения на территории Тверской области:

- снижение показателей младенческой смертности до 7,5 %;
- повышение индекса здоровья до 26,0 %;
- снижение детской смертности в возрасте до 5 лет: 175 на 100 тысяч - соответствующего возраста;
- снижение хронической заболеваемости детей.

На территории Тверской области с августа 2010 года начал работу перинатальный центр, являющийся лечебно-профилактическим медицинским учреждением III уровня для оказания всех видов квалифицированной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в акушерстве, гинекологии и неонатологии, а также занимающийся выхаживанием детей с экстремально-низкой массой тела.

Открытие государственного учреждения здравоохранения Тверской области «Областной клинический перинатальный центр имени Е.М. Бакуниной» внесло улучшения в службу материнства и детства, а именно:

- организован этап высоких технологий в оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
- создан единый подход к оказанию помощи в службе родовспоможения с возможностью внедрения современных технологий;
- усовершенствовано оказание реанимационной помощи новорожденным, в том числе с экстремально-низкой массой тела (с 500 гр.).

В рамках реализуемого в России национального проекта «Здоровье» достигнуты существенные результаты. В 2011 году на территории Тверской области начали функционировать 2 центра здоровья для детей, в которые в течение года обратились 434 ребенка в возрасте до 18 лет.

На базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева» открыт Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир.ru». Целью работы Центра является сохранение репродуктивного здоровья и обеспечение благоприятных условий для социализации подростков и молодежи. Центр работает, опираясь на принципы клиник дружественных молодежи. Команда врачей, психологов и волонтеров ведет работу по профилактике поведения высокого риска: наркомания, алкоголизм, табакокурение, нежелательная беременность. В 2011 году молодежная клиника получила официальное международное звание «Клиника дружественная молодежи». Волонтеры Центра принимают активное участие в проведении профилактических семинаров с учащимися школ, студентами средне-специальных и высших учебных заведений, круглых столах, конференциях, семинарах, а также в организации и проведении массовых акций, разработке информационных плакатов, брошюр. Проблемы формирования мотивации к сохранению здоровья у подростков и молодежи – это основная деятельность молодежной клиники.

В Тверской области разработана система мер по предотвращению подросткового суицида, организовано взаимодействие с психологическими службами образовательных учреждений с целью проведения профилактической работы с детьми, родителями, взрослыми. На территории Тверской области функционирует государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический психоневрологический диспансер», на базе которого организован «Центр психического здоровья». В центре ведут прием квалифицированные специалисты: психиатры, психотерапевты и психологи, оказывающие помощь детям и подросткам с суицидальным поведением.

В 2011 году по социальным показаниям в медицинские организации области поступил 781 ребенок (2010 год – 1019 детей), из числа поступивших 28 % составляют дети в возрасте от 7 до 18 лет.

В то же время необходимо отметить, что еще не в полном объеме находят решение вопросы медицинского обеспечения несовершеннолетних, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями. В регионе недостаточно развита система профилактики, сопровождения детей с онкозаболеваниями в стационаре и их реабилитации в период ремиссии.

Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая пивной алкоголизм, наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.

Имеющиеся проблемы, связанные с сохранением здоровья детей, определяют основные направления деятельности службы охраны здоровья, материнства и детства. К ним относится в первую очередь улучшение качественных показателей здоровья детей за счет реализации государственных гарантий по обеспечению детского населения бесплатной квалифицированной медицинской помощью. Совершенствование медицинской помощи детям, обеспечение ее высокого качества и безопасности требует внедрения стандартов и протоколов диагностики и лечения в практику медицинских организаций.

Подраздел 2

Основные задачи организации здравоохранения дружественного к детям и формирования здорового образа жизни

Задачами по организации здравоохранения дружественного к детям и формирования здорового образа жизни являются:

а) создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья;

б) развитие подростковой медицины, клиник дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни;

в) создание системы ранней профилактики инвалидности у детей, а также механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий;

г) обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями, внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов;

д) формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства;

е) формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Подраздел 3

Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Мерами, направленными на создание дружественного к ребенку здравоохранения, являются:

а) совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям;

б) внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям;

в) создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации для, предотвращения отказов от ребенка;

г) обеспечение юридического и психологического сопровождения беременных и рожениц в женских консультациях и родильных домах;

д) осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности;

е) совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи;

ж) обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из отдаленных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми;

з) обеспечение родильных домов и перинатального центра необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики на врожденную патологию;

и) обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители;

к) развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям;

л) осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей ([законных представителей](#)) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения;

м) изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения;

н) обеспечение создания служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями;

о) распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании;

п) развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам;

р) проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и аборт у несовершеннолетних;

с) создание в учреждениях социального обслуживания населения служб по типу «Маленькая мама» для оказания помощи несовершеннолетним беременным и молодым матерям с детьми;

д) поддержка успешно реализуемых в регионе проектов создания клиник дружественных детям и молодежи;

е) родители должны стать главными носителями идеологии и пропаганды здорового образа жизни;

ж) повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Подраздел 4

Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Мерами, направленными на формирование здорового образа жизни, являются:

а) обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, телефоны службы анонимного консультирования;

б) привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;

в) распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

г) обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;

д) внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей Тверской области;

е) повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения;

ж) активизация деятельности кабинетов здоровья для детей в образовательных учреждениях в сфере обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

з) активизация работы детских центров здоровья, ориентированных на оценку уровня здоровья детей и разработку индивидуальных рекомендаций по формированию здоровья;

и) реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять выбор в вопросах здорового образа жизни;

к) вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений в проведение спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и спортивных игр «Президентские спортивные игры»;

л) проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты;

м) разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка;

н) ежегодное проведение мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ (иммунохроматографическое тестирование учащихся образовательных учреждений Тверской области);

о) разработка мероприятий, направленных на избавление детей, обучающихся в школах-интернатах VIII вида, от табачной зависимости.

Подраздел 5

Меры по формированию современной модели организации
отдыха и оздоровления детей,
основанной на принципах государственно-частного партнерства

Мероприятиями по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства являются:

а) совершенствование координации деятельности органов исполнительной государственной власти области, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

б) реализация мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе обеспечение данных объектов для детей-инвалидов;

в) сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;

г) обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей;

д) развитие системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей;

е) разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам «Мать и дитя»;

ж) продолжение системной работы по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Подраздел 6

Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Мероприятиями по формированию культуры здорового питания, детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка являются:

а) организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания;

б) осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования;

в) обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях;

г) организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми [заболеваниями](#).

Подраздел 7

Ожидаемые результаты организации здравоохранения, дружественного к детям, и формирования здорового образа жизни

Ожидаемыми результатами организации здравоохранения, дружественного к детям, и формирования здорового образа жизни являются:

а) снижение на 10 % к 2017 году показателей младенческой и детской смертности;

б) снижение на 15 % к 2017 году случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек;

в) доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья;

г) получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях;

д) гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием;

е) сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества;

ж) наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме «онлайн», оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

з) сокращение числа подростковых суицидов;

и) доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;

к) увеличение до 85 % к 2017 году доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

л) доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;

м) обеспечение детей качественным и здоровым питанием в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

Раздел V

Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

Подраздел 1

Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 5 510 человек (2,5 % детского населения), из них 81 % стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав.

Активная политика Правительства Тверской области по стимулированию граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях интернатного типа (на 30 % за последние три года; в 2011 году – на 312 детей). Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 72 % - дети подросткового возраста, 36 % - дети с ограниченными возможностями здоровья, 43 % - дети, имеющие братьев и сестер.

При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

В 2011 году в Тверской области состояли на учете 4 870 детей-инвалидов (2010 год – 4 829), в том числе - 238 дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 2011 году в рамках государственной программы «Доступная среда на 2011 - 2015 годы» сформирована сеть из 10 базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Образовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом, обеспечено повышение квалификации в дистанционной форме 30 специалистов, участвующих в реализации программы.

С 2009 года в тверском регионе работает программа «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Это обеспечило получение доступного и качественного общего образования детей-инвалидов независимо от места их проживания на территории Тверской области.

В настоящее время образовательные услуги предоставляют 43 муниципальных центра и 1 региональный центр дистанционного образования

детей-инвалидов в базовых общеобразовательных учреждениях региона. За 2009 - 2011 годы участниками программы стали 254 ребенка.

В то же время около 80% детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в тяжелом материальном положении. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории.

Около 200 детей-инвалидов воспитываются в учреждениях системы социальной защиты населения. В данных учреждениях для детей-инвалидов созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, для проведения мероприятий реабилитационного, медицинского, социального и лечебно-трудового характера, направленные на совершенствование деятельности детских стационарных учреждений в целях создания условий для полноценной жизни детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей: до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них имеются проблемы в доступе к образованию, к сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев - к медицинской помощи.

Вопрос профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку и оказание помощи детям с ВИЧ-инфекцией является одним из приоритетных направлений деятельности органов и учреждений здравоохранения области. Показатель охвата химиопрофилактикой ВИЧ-инфицированных беременных женщин определен как один из целевых показателей реализации национального проекта «Здоровье» и ведомственной целевой программы по предупреждению распространения в Тверской области заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция) «Анти-ВИЧ/СПИД» на 2011 – 2013 годы.

В области организована и проводится химиопрофилактика «вертикальной» передачи ВИЧ от матери к ребенку по трехэтапной схеме: во время беременности, родов и после родов. Искусственное вскармливание детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями, организовано в рамках ведомственной целевой программы «Здоровое поколение» на 2012 - 2014 годы.

Подраздел 2

Основные задачи по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства

Основными задачами по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, являются:

а) обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их позитивной социализации в обществе;

г) реализация межведомственной региональной программы «Социальная адаптация и сопровождение выпускников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тверской области на 2012 - 2015 годы»;

д) обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду;

е) создание системы ранней профилактики инвалидности у детей;

ж) всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: формирование современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

Подраздел 3

Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Мерами, направленными на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

а) совершенствование законодательства Тверской области, касающегося развития форм жизнеустройства детей, защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по вопросу своевременного обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями;

б) продолжение реформирования сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через внедрение современных технологий воспитания и реабилитации с участием волонтеров и некоммерческих организаций;

в) разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них;

г) внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах;

д) развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

е) организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

ж) совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям;

з) применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители;

и) обеспечение подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа;

к) создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка;

л) разработать механизм обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временным жильем на период ожидания предоставления жилого помещения по договору социального найма;

м) внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Подраздел 4

Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Мерами, направленными на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, являются:

а) обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную;

б) реализация мероприятий направленных на создание безбарьерной среды;

в) создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе;

г) обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

д) обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка;

е) обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование;

ж) нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

з) внедрение эффективных механизмов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации права на инклюзивное образование;

и) внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями;

к) обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению;

л) проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах;

м) создание и внедрение программы патронатного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников;

н) создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни. Обеспечение доступности услуг учреждений культуры, создание системы творческой реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом;

о) выполнение технических мероприятий по комплексному приспособлению объектов социальной инфраструктуры для использования детьми-инвалидами, а также приобретение технических средств, необходимых для обслуживания детей-инвалидов;

п) обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий;

р) организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала;

с) расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»;

т) проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

Подраздел 5

Ожидаемые результаты по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства

Ожидаемыми результатами по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, являются:

а) увеличение до 80 % к 2017 году доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Тверской области;

б) постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет стимулирования жителей Тверской

области к усыновлению, различным формам опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям, принявшим ребенка на воспитание;

в) совершенствование условий в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для полноценного их развития и образования;

г) увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям;

д) создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

е) создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги;

ж) рост доли учреждений профессионального образования Тверской области, обеспечивающих возможность получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья начального и среднего профессионального образования, с 8,2% в 2012 году до 25% в 2017 году;

з) снижение до 20% к 2017 году числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования;

и) распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел VI

Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

Подраздел 1

Краткий анализ ситуации

В настоящее время система защиты детства работает недостаточно эффективно. Работа органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей не в полной мере отвечает современным требованиям.

Ежегодно на территории Тверской области около 4 тыс. детей и подростков вовлекаются в сферу гражданского, административного и

уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Жестокое обращение с детьми в регионе остается наиболее опасной и тревожащей население проблемой: в 2011 году в отношении детей совершено 153 преступления насильственного характера (2010 год - 164), 10 из них связаны с жестокостью со стороны их родителей. Растет число преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних (2011 год - 116, 2010 год - 83). Ежегодно около 1000 родителей в регионе лишаются родительских прав, причиной чего чаще всего является неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, в ряде случаев – жестокое обращение с детьми. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений в отношении детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вместе с тем принимаемые ими меры по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних, по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности, правонарушений, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не всегда эффективны.

Подраздел 2

Основные задачи по обеспечению прав и интересов детей

Основными задачами по обеспечению прав и интересов детей являются:

- а) проведение комплексного анализа и ревизии нормативно-правовой базы в сфере защиты детства в Тверской области;
- б) разработка мероприятий по профилактике правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей;
- в) принятие в регионе нормативных правовых актов, регламентирующих порядок деятельности комиссий, при изменениях федерального законодательства в отношении комиссий. Повышение эффективности принимаемых комиссиями мер по защите прав и интересов детей, предупреждению их безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- г) разработка методического инструментария для органов опеки и попечительства по вопросам оценки безопасности ребенка и риска жестокого

обращения с ним, принятия обоснованных решений о наличии угрозы жизни и здоровью ребенка;

д) создание системы мер по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей, обеспечение совместной работы специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия;

е) разработка и реализация мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности, участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в федеральное законодательство в данной сфере.

Подраздел 3

Меры, направленные на реформирование законодательства Тверской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей

Мерами, направленными на реформирование законодательства Тверской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, являются:

а) разработка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и средства массовой информации;

б) разработка комплекса мер по восстановительному правосудию в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Обеспечение в данной сфере мер социально-психологической и педагогической помощи, поддержки и сопровождения;

в) усиление института уполномоченного по правам ребенка на региональном уровне;

г) создание института уполномоченных по правам ребенка на общественных началах в муниципальных образованиях;

д) совершенствование работы органов опеки и попечительства, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

Подраздел 4

Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия и профилактику преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей

Мерами, направленными на создание дружественного к ребенку правосудия и профилактике преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей, являются:

а) проведение социологических исследований для выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

б) проведение исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

в) организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

г) участие в подготовке предложений по внесению изменений и дополнений в федеральное законодательство в сфере организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

д) включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, подразделений Следственного комитета Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций;

е) внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ, а также проведение социальной, психологической и реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей;

ж) организация профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Подраздел 5

Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Мерами, направленными на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период, являются:

а) разработка системы мер социальной реабилитации несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, а также

несовершеннолетних, осужденных к видам наказания, не связанным с лишением свободы;

б) организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

в) оказание содействия в получении образования несовершеннолетними, содержащимися в следственных изоляторах;

г) дифференцированный подход к применению мер дисциплинарного воздействия и мер поощрения, применяемых к осужденным, а также к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в следственных изоляторах;

д) создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Подраздел 6

Меры, направленные на предотвращение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей

Мерами, направленными на предотвращение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитации детей, являются:

а) разработка регионального комплекса мер по предотвращению жестокого обращения в отношении детей и их реабилитации;

б) внедрение современных методик органами опеки и попечительства по вопросам оценки безопасности ребенка и риска жестокого обращения с ним, принятия обоснованных решений о наличии угрозы жизни и здоровью ребенка;

в) определение перечня организаций в системе здравоохранения, образования и социальной защиты населения, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв жестокого обращения;

г) оказание содействия несовершеннолетнему потерпевшему в предоставлении бесплатной юридической помощи на основании обращения следователя (дознавателя) в орган опеки и попечительства;

д) разработка и апробация в образовательных учреждениях Тверской области программ учебных мероприятий по обучению детей правилам безопасности и поведения в опасных ситуациях.

Подраздел 7

Ожидаемые результаты по обеспечению прав и интересов детей

Ожидаемыми результатами по обеспечению прав и интересов детей, являются:

а) создание в Тверской области эффективной системы защиты детства;

б) повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической и юридической помощи;

в) снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей;

г) расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия;

д) повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы;

е) расширение спектра мер воспитательного характера;

ж) сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, в том числе несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы, в рамках постпенитенциарной помощи таким лицам.

Раздел VII

Дети - участники реализации Стратегии

Подраздел 1

Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, является основополагающим в формировании гражданской позиции.

В Тверской области созданы условия для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. Действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления.

В Тверской области формируется нормативно-правовая база и реализуются мероприятия для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты.

В регионе действуют 295 детских общественных организаций, из них 6 имеют государственную регистрацию.

Для выполнения планов реализации права детей на принятие решений, затрагивающих их интересы, необходимо принять меры к включению Тверской области в реализацию инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и

принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

Подраздел 2

Основные задачи по обеспечению участия детей в реализации Стратегии

Мероприятиями, направленными на организацию участия детей в реализации Стратегии, являются:

а) развитие региональной нормативно-правовой базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, во всех сферах жизнедеятельности;

б) обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми;

в) привлечение детей к участию в общественной жизни;

г) воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека;

д) освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни;

е) разработка методического инструментария участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

ж) создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

з) обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

Подраздел 3

Первоочередные меры по обеспечению участия детей в реализации Стратегии

Мероприятиями по обеспечению участия детей в реализации Стратегии, являются:

а) разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний;

б) включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

в) проведение социологических исследований на предмет востребованности и понимания детьми сути и форм участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

г) обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

д) развитие общественного института уполномоченных по правам ребенка в муниципальных образованиях;

е) внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях;

ж) внедрение методического инструментария по расширению участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

з) создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

Подраздел 4

Ожидаемые результаты по обеспечению участия детей в реализации Стратегии

Ожидаемыми результатами участия детей в реализации Стратегии, являются:

а) совершенствование правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества;

б) преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

в) создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

г) расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях;

д) создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Раздел VIII

Механизм реализации Стратегии

Координирующим органом по реализации Стратегии является Министерство социальной защиты населения Тверской области.

Неотъемлемой частью Стратегии являются принятые в Тверской области государственные целевые программы, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих тверскому региону, проблем детства.

Стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах.

Сроки и основные этапы реализации Стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются ежегодные аналитические доклады Министерства социальной защиты населения Тверской области и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.